

今日もがんばっていこう

Andante

とも にわらいあったひ ぶつかりあったひ おも いでが またひとつ ふえて いく ふり

6
かえれ ば たしかに あったあしあと みんなのえ が おが いち ばんのこたえ あき

10
らめか けた ひも いつもとなりに いて ひとりじゃないとお しえて くれたー だい

14
じょ うぶ きっとうまく いく どりょくは うらぎ らない から しんじてすすもう だい

18
じょ うぶ きっとうまく いく これまで みんなでのりこ えて これたー からー きょう

22
も がんばってい こうー ひと りでない たあ のひ かん が えこんだひ ふあ

26
んなこ とまいにち ふえて いく でも ないて わらってす こしずつすむの ひとりじゃな いことわす

31
れないでね あき らめか けた ひもく やしくな ったひ びも じぶんをしんじてあ

35
ゆんで いこう だい じょ うぶ きっとうまく いく どりょくは うらぎ らない から

39
しんじてすすもう だい じょ うぶ きっとうまく いく みらいは きっとかが やいてるか

2

43

ら きょう も す す ンで いこう

46

どんな とき でも えがおにしてくれた つたえきれ ないほどのあ りがと うを—

50

— だい じょ うぶ きっとうまく いく— どりょくは うらぎ ら ない から

54

しんじてす すもう だい じょ うぶ きっとうまく いく みらいは きっとかが やい てるか

58

poco riten.

ら みらいは きっ とか が やい てる か ら

「今日もがんばっていこう」

共に笑い合った日、ぶつかり合った日
思い出がまた1つ増えていく
振り返れば確かにあった足跡
みんなの笑顔が一番の答え
あきらめかけた日も いつも隣にいて
1人じゃないと教えてくれた

大丈夫 きっとうまくいく
努力は裏切らないから信じて進もう
大丈夫 きっとうまくいく
これまでみんなで乗り越えてくれたから
今日もがんばっていこう

1人で泣いたあの日 考え込んだ日
不安なこと毎日増えていく
でも泣いて笑って少しずつ進むの
1人じゃないこと忘れないでね
あきらめかけた日も悔しかった日々も
自分を信じて歩んでいこう

大丈夫 きっとうまくいく
努力は裏切らないから信じて進もう
大丈夫 きっとうまくいく
未来は きっと輝いているから
今日も 進んでいこう

どんな時でも笑顔にしてくれた
伝えきれないほどの「ありがとう」を

大丈夫 きっとうまくいく
努力は裏切らないから信じて進もう
大丈夫 きっとうまくいく
未来はきっと輝いているから
未来はきっと輝いているから

本作品は、音楽の授業でつくった作品ではないため、授業部門ではなく課外部門にエントリーします。探究の授業でつくったものなので、参考まで授業概要シートを提出します。

様式 1

授業概要シート

学校名	渋谷区立渋谷本町学園中学校
指導者	今井 由喜
題材名	自分たちの舞台芸術をつくる *シブヤ未来科の授業で取り組んだ。任意のグループで自由に舞台芸術を制作・上演する授業。 応募生徒は、同学年に向けての歌をつくることを決め、作詞作曲した。
教材名	2年時につくった歌、自分たちが好きなアーティストの歌
対象学年	中学3年
指導時数	6時間
授業の流れ	<p>① 作詞する</p> <p>同学年に向けての歌詞に込めたい思いや言葉を挙げる。 それを基に歌詞を書く。 その際、いろいろなジャンルの歌を聞き、歌詞の言葉や構成などを参考にする。</p> <p>② 歌詞に旋律をつける</p> <p>歌詞を声に出して読みながら、徐々に歌にしていく。 その過程を録音し、何度も聞き直ししながら、旋律を修正し、歌にしていく。 その際、</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2年時の「歌詞を生かして歌をつくる」学習*を参照する。 *言葉の抑揚やリズムを生かす、言葉のイメージを生かすなど。 ○ いろいろなジャンルの歌を聞き、音楽の構成などを参考にする。 ○ 指導者に助言を求め、参考にしながら歌を完成させる。 <p>③ 演奏発表する</p> <p>つくった歌を、舞台芸術公演で披露する。 聴衆の反応や感想を受けて、自分たちの歌のよさを評価する。</p>

*作品が優秀賞・優良賞を受賞した場合、このシートの内容は『東京都中学校音楽創作コンクール』冊子に掲載されます。